

Паспорт проекта «Оптимизация процесса планирования детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе»

Общая информация

Наименование органа местного самоуправления: **Управление образования администрации Белгородского района**
Наименование структурного подразделения: **МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое»**
Границы процесса: **«Планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе»**
Дата начала проекта: 17.02.2020
Дата окончания проекта: 29.05.2020



Обоснование выбора процесса

1. Процесс повторяется ежедневно.

2. Количество участников процесса – группа детей до 25 человек ежедневно.

3. Отсутствие заинтересованности детей в планировании деятельности

4. Необходимость формирования у детей ответственности, самостоятельности и умения планировать свою деятельность.

5. Необходимость поддержки инициативы и самостоятельности детей
6. Достижение целевых ориентиров ФГОС ДО.

Цели проекта

1. Сократить время протекания процесса планирования детьми старшего дошкольного возраста МДОУ «Детский сад № 32 с. Стрелецкое» не менее чем на 50% к концу мая 2020 года.

Эффекты проекта

1. Сокращение времени на процесс организации деятельности детей.

2. Повышение заинтересованности детей и вовлеченность в планировании видов деятельности

Формирование у детей предпосылок к планированию своей деятельности.

4. Предоставление детям права выбора видов активности и общения

5. Повышение уровня удовлетворенности педагогов качеством образовательных услуг.

Команда проекта

Руководство
проектом



Заказчик проекта



**Беседина Т.П.,
Заведующий МДОУ «Детский сад № 32 с.
Стрелецкое»**

Руководитель проекта



**Макарчева А.И.
Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 с.
Стрелецкое»**

Рабочая группа проекта



**Чаунина М.В.,
педагог-психолог**



**Боровская Н.А.,
педагог-психолог**



**Серикова Н.В.
Учитель-логопед**



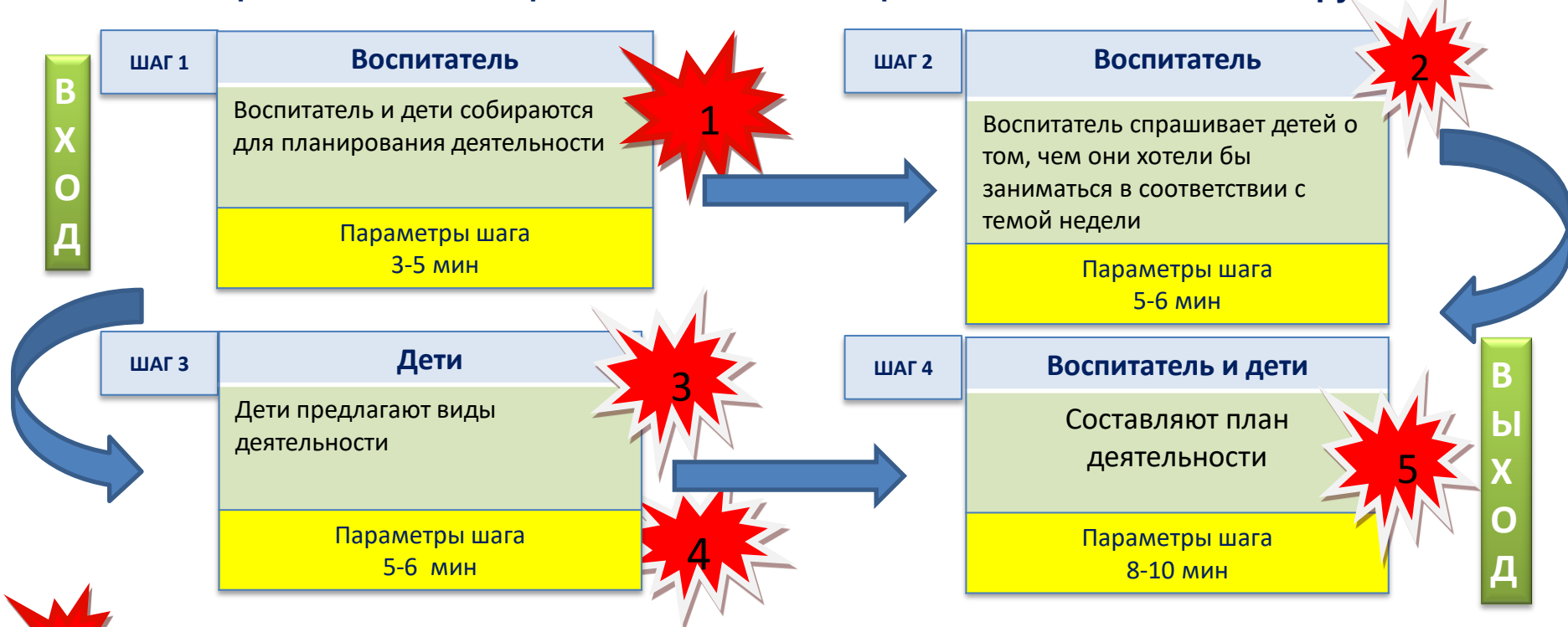
**Курганская Н.А.
воспитатель**



**Маглели Д.К.
воспитатель**

Введение в предметную область (описание ситуации «как есть») Карта текущего состояния процесса

«Планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе»



Условные обозначения

1. Дети не понимают, что нужно собраться.
2. Педагог неверно формулирует запрос к ребенку, не может выстроить диалог.
3. Дети выбирают всего один вид деятельности
- 4 Дети копируют друг друга в выборе деятельности.
- 5 Длительное заполнение плана от руки.

**ВПП (время протекания процесса)
– 21 мин. - 27 мин.**

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Пирамида проблем «планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе»



1

Дети не понимают, что нужно собраться.

2

Педагог неверно формулирует запрос к ребенку, не может выстроить диалог.

3

Дети выбирают всего один вид деятельности

4

Дети копируют друг друга в выборе деятельности.

5

Длительное заполнение плана от руки.

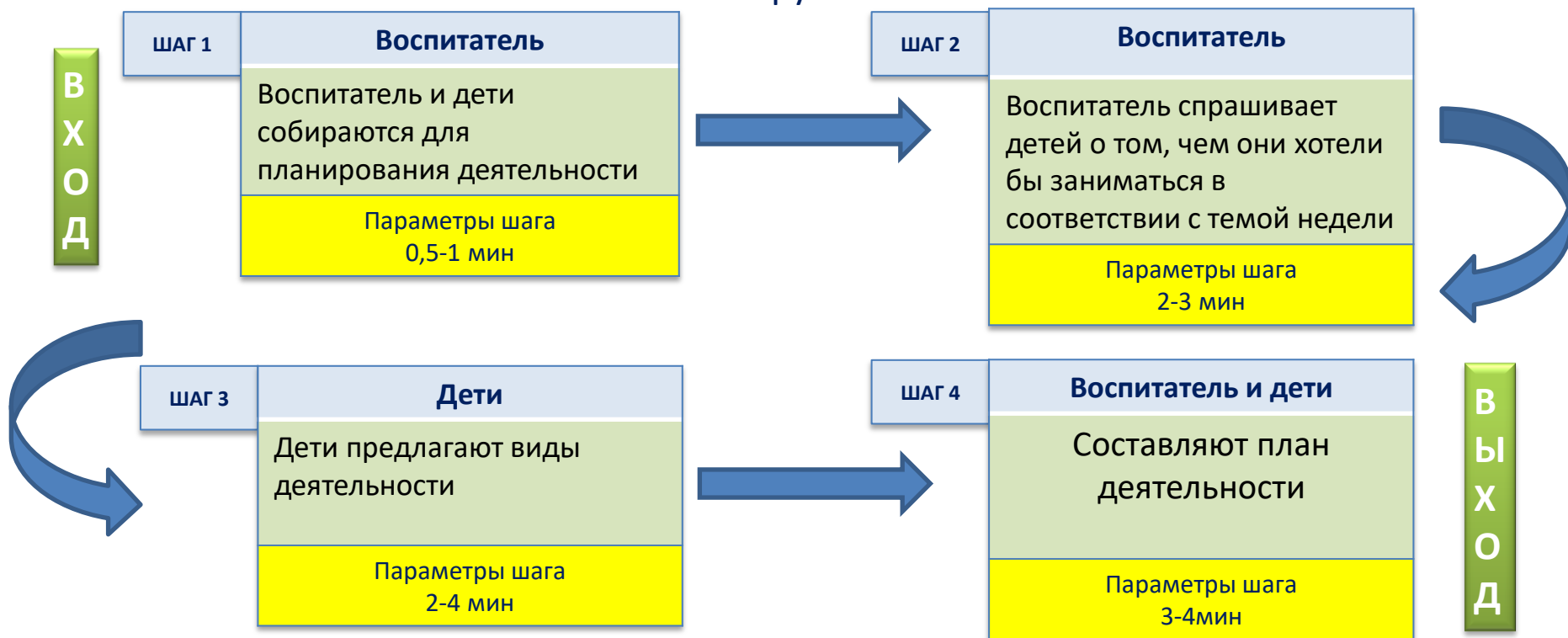
Введение в предметную область (описание ситуации «как есть»)

Анализ проблем

Проблема	Способ решения	Экономия времени
1. Дети не понимают, что нужно собраться.	1. Определить время и место для всеобщего сбора, определить звуковой сигнал для сбора	от 2,5 до 4 мин
2. Педагог неверно формулирует запрос к ребенку, не может выстроить диалог.	2. Провести семинар-практикум по применению технологии «План-дело-анализ». 3. Подготовка чек-листа с вопросами по видам деятельности.	от 2 до 4 мин
3. Дети выбирают всего один вид деятельности на день	4. Визуализировать виды деятельности (подготовить карточки с изображением видов деятельности). 5. Разработка чек-листа деятельности ребенка с учетом режима дня	от 3 до 3 мин.
4. Дети копируют друг друга в выборе деятельности.	6. Применение технологии «5 почему» для выявления причин выбора и перенаправления на разнообразные виды деятельности.	от 2 до 3 мин
5. Длительное заполнение плана от руки.	7. Визуализировать виды деятельности (подготовить карточки с изображением видов деятельности с креплением к доске задач). 8. Разработка макета доски задач с применением принципа сменяемости и вариативности задач	от 3 до 4 мин

Введение в предметную область (описание ситуации «как будет»)

Карта текущего состояния процесса
«Планирование детьми старшего дошкольного возраста своей деятельности в группе»



**ВПП (время протекания процесса)
– 7,5 мин. – 12 мин.**

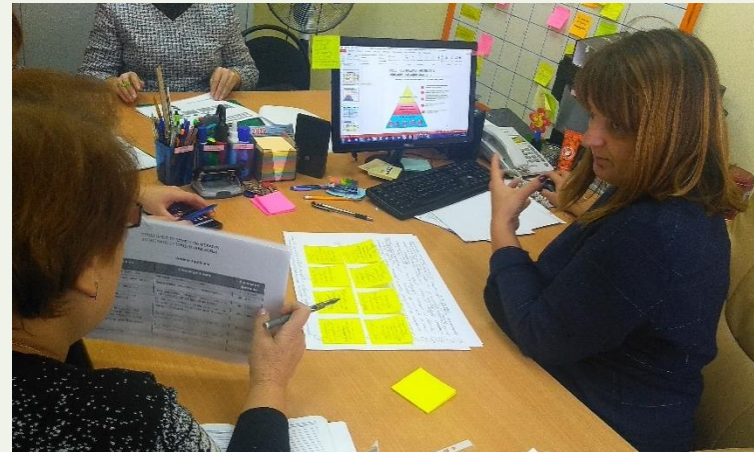
Достигнутые результаты (было и стало)

Факторы успеха

Организовали обучение сотрудников принципам «бережливого» производства, показали практическое применение бережливых технологий



Сформировалась команда единомышленников, внедрена система проведения «мозговых штурмов» при картировании процессов и подготовке «бережливых» проектов



Достиженные результаты (было и стало)

Было

В деятельности с детьми не применялась технология «План-дело-анализ»



Стало

При организации образовательной деятельности используется технология «План-дело-анализ»



Достигнутые результаты (было и стало)

Было

Не использовалась доска планирования дел и действий в центрах активности, и для каждого ребенка



Стало

Внедрен план дел и действий в группе «Паутинка», индивидуальный чек-лист для каждого ребенка, в котором воспитанник отмечает центры своей активности



Достиженные результаты (было и стало)

Было

Отсутствовала визуализация видов деятельности для ребенка, возможность учитывать интересы детей при организации образовательной деятельности



Стало

Подготовлены карточки с визуализацией видов деятельности, которые ребенок прикрепляет к «плану» вместе со своей фотографией. Внедрена «Модель трех вопросов».



Достигнутые результаты (было и стало)

Стало

Дети стали проявлять активность в выборе образовательной деятельности, предлагать интересующие их темы для дальнейшего изучения



Достигнутые результаты



t протекания процесса

ЭФФЕКТ



Сокращение времени на процесс планирования детьми своей деятельности в группе



Проявление активности и самостоятельности детей



Повышение уровня удовлетворенности педагогов